

日本学術会議シンポジウム

コメンテーター

羽入佐和子

国立研究開発法人理化学研究所 理事
前 国立大学法人お茶の水女子大学学長
文部科学省 科学技術・学術審議会委員
文部科学省 中央教育審議会委員
日本学術会議連携会員

大学を取り巻く状況について

[国立大学関連]

- 「国立大学法人等の組織及び業務全般の見直しについて」
(文部科学省高等教育局 2015年6月8日)
- 「国立大学改革に関する考え方」
(日本経済団体連合会 2015年9月9日)

[科学技術・学術関連]

- 「第五期科学技術基本計画の基本的な考え方」
(総合科学技術・イノベーション会議 基本計画専門調査会 2015年5月28日)
- 「学術研究の総合的な推進方策について(最終報告)」
(科学技術・学術審議会 学術分科会 2015年1月27日)

[教育課程関連]

- 「文部科学省中央教育審議会教育課程特別部会 論点整理」
(2015年8月26日)

「教育課程企画特別部会 論点整理」より

(学習プロセス等の重要性を踏まえた検討)

○ こうした検討の方向性を底支えするのは、「学ぶとはどのようなことか」「知識とは何か」といった、「学び」や「知識」等に関する科学的な知見の蓄積である。

○ また、学習のプロセスにおいて、人類の知的活動を通して蓄積され精査されてきた多様な思考の在り方を学び、その枠組みに触れることは、問題発見・解決の手法や主体的に考える力を身に付けるために有効であり、その点で教科間の区別を超えて重要である。